



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la escuela:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la escuela: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día								
Fecha de llenado	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios educativos

Inicial	☐
Preescolar	☐
Primaria	☐
Secundaria	☐
Capacitación para el Trabajo	☐
Bachillerato General	☐
Bachillerato Tecnológico o equivalente	☐
Técnico Profesional	☐
Licenciatura	☐
Posgrado	☐

3. Indique si el inmueble se construyó para uso educativo.

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

- Anexo de oficina pública ☐
- Casa de la cultura ☐
- Casa habitación ☐
- Edificios de departamentos ☐
- Local comercial ☐
- Otros* ☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación básica?

Sí ☐ No ☐ Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

Nota: Puede señalar más de una opción.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Sin documentación que dé certeza de la situación legal del predio
- f) Reubicación de las instalaciones
- g) En proceso de demolición/acondicionamiento del terreno
- h) Otra situación*

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad de este inmueble.

- a) Cinco años o menos ☐ b) De 6 a 12 años ☐
- c) De 13 a 22 años ☐ d) De 23 años o más ☐

8. Escriba, por tipo, el **número de espacios** que existen en la escuela, según su condición.

Espacios	En uso / funcional	En desuso / no funcional
Dirección		
Orientación vocacional		
Servicio médico		
Bibliotecas		
Canchas deportivas		
Áreas verdes o jardines		
Gimnasio		
Alberca		
Cafetería o comedor		
Almacén o bodega		
Parcela escolar o terreno de cultivo		
Área de juegos infantiles		
Talleres		
Aula de cómputo		
Aula de actividades artísticas		
Área de usos múltiples (audiovisual)		
Aulas móviles		
Cocina		
Cubículo o sala de maestros		
Laboratorio		
Patio cívico		
Sala de usos múltiples (auditorio)		
Cajones de estacionamiento		

9. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el **terreno** donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50m²
- b) De 50 a 499m²
- c) De 500 a 999m²
- d) De 1000 a 9999m²
- e) De 10,000 o mas m²

10. ¿Cuántos **edificios** son utilizados para educación básica?

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: De la pregunta 11 a la 15, se deberán responder tantas veces como edificios tenga para uso educativo. Si necesita responder en papel, reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

11. Escriba cómo se identifica el edificio (nombre, número o clave), indique el número de niveles y escriba qué espacios tiene el edificio, según la pregunta anterior.

Ejemplo: Edificio A; Niveles: 3; Espacios: aulas, biblioteca, cafetería, etc.

12. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

13. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO	NIVELES
Nombre o clave _____	☐
Espacios _____	
Adobe	☐
Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	☐
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Madera	☐
Módulos prefabricados	☐
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Losa de concreto o viguetas con bovedilla	☐
Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	☐
Multitecho	☐
Teja	☐
Terrado con viguería	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

14. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme	☐
Loseta o algún recubrimiento	☐
Madera	☐
Tierra o materiales removibles	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

15. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	☐
Exposición de varillas en losas o columnas	☐
Desperfectos en cancelería de puertas	☐
Desperfectos en cancelería de ventanas	☐
Filtraciones en techo	☐
Flexiones en techo	☐
Fisuras en columnas	☐
Fisuras en techos o muros	☐
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	☐
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	☐
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	☐
Humedad en muros	☐
Hundimiento o inclinación de pisos	☐
Luminarias en mal estado	☐
Movimiento en muros	☐
El edificio se inunda	☐
Problemas en el aire acondicionado	☐
Pisos fisurados	☐
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	☐

16. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

17. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

18. ¿El inmueble utilizado por la escuela cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

19. Seleccione el tipo de suministro de **energía eléctrica** con la que cuenta la escuela.

Red pública con contrato	☐
Red pública sin contrato	☐
Planta generadora de luz	☐
Paneles solares con batería (PSB)	☐
No se cuenta con suministro de energía	☐

20. Cuando falla el suministro eléctrico principal, ¿la escuela cuenta con fuente eléctrica secundaria o de respaldo?

Sí☐

No☐

21. Durante los últimos 30 días de clases, ¿cuántas veces se interrumpió el suministro eléctrico en el horario escolar?

Ninguna☐

De una a dos☐

De tres a cinco☐

Seis o más☐

No sabe☐

22. Seleccione el tipo de **suministro de gas** con el que cuenta la escuela.

Gas natural☐

Gas estacionario☐

Cilindros☐

No cuenta con instalación de gas☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble.

Drenaje o colector público☐

Fosa séptica☐

Planta de tratamiento☐

Otro*☐

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble?

Sí☐

No☐

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble destinados a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres☐

Mujeres☐

Mixtos☐

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres			
Mujeres			
Mixtos			

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total

31. ¿La escuela cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐ No ☐

32. ¿Durante el último ciclo escolar, se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí ☐ No ☐

33. Indique qué obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron durante el último ciclo escolar.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Impermeabilización	☐
Albañilería	☐
Pintura general	☐
Restitución de la red hidráulica	☐
Restitución de la red sanitaria	☐
Reforzamiento estructural	☐
Restitución de la red eléctrica	☐

34. Durante el último ciclo escolar ¿se realizaron construcciones nuevas?

Sí ☐ No ☐

35. ¿Qué tipo de contrucción realizó?

Aulas	☐
Espacios deportivos o recreativos	☐
Sanitarios	☐
Cubierta / Techumbre / Arcotecho	☐
Barda / Cerca perimetral	☐
Otros*	☐

*Especifique: _____

36. Indique si el inmueble destinado a la escuela tiene programa de protección civil.

Sí ☐ No ☐

37. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a educación básica, desgloselos por tipo e indique **cuántas están en buenas condiciones**.

Pautas de seguridad	Existentes	En buenas condiciones
Alarmas		
Botiquín de primeros auxilios		
Extintores		
Señalamientos para rutas de evacuación		
Salidas de emergencia		
Zonas de seguridad		

38. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	
Barda o cerca perimetral incompleta	
Caseta de vigilancia	
Portón de acceso	
Cubierta / Techumbre / Arcotecho	
Otros*	

*Especifique: _____

39. Indique si el inmueble destinado a la escuela cuenta con internado.

Sí ☐ No ☐

40. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 8, desglose para quienes están destinados.

Docentes	
Administrativos	
Persona con discapacidad	
Otros	
Total	

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí☐

No☐

Nota: Si la respuesta es no, no conteste las siguientes preguntas.

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso				
Fuera de servicio				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble.

Rampas ☐

Pavimento táctil ☐

Barandales y pasamanos ☐

Área de detención del bastón ☐

Elevadores o plataformas ☐

Tira antiderrapante en escalera ☐

6. ¿La escuela cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐ No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela para personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				

*Especifique: _____

10. Escriba las claves de los centros de trabajo con los que comparte el inmueble, sin importar su tipo, nivel o turno.

Nota: La estructura a utilizar es de 10 dígitos por cada clave, separada cada una por comas. En caso de no compartir el inmueble, repita la misma clave. No incorporar más texto.
Ejemplo: 00DPR0001A, 00DJN0018S, 00DES0005K